**West Mecklenburg High School**

**Title I Family & Parent Engagement Plan 2023-2024**

La investigación muestra que cuando las familias participan en la educación de un niño, los resultados de las pruebas

son más altos, la asistencia es mejor y los estudiantes tienen una actitud más positiva. En el Distrito Escolar de Charlotte Mecklenburg, la Participación de la Familia y los Padres significa una amplia gama de opciones y opciones. Ya sea asegurándose de que su hijo esté bien alimentado, bien descansado y asista a la escuela regularmente, o ofreciéndose como voluntario para ayudar en la escuela, o tomando un papel activo en servir en el Equipo de Liderazgo Escolar para ayudar a dar forma a las políticas escolares, todas son actividades valiosas y todas ayudan a los estudiantes a tener éxito académico.

West Mecklenburg High School desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres un plan escrito de participación de la familia y los padres. El plan se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, y en un formato y lenguaje fácilmente comprensibles para los padres y el personal del distrito.

.

1. **Estrategias para la participación de la familia y los padres**
* Programe una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I
* Ofrezca reuniones con horarios de reunión flexibles
* Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I

Proporcione a los padres información sobre lo siguiente:

Interpretación en el informe anual de rendimiento de la escuela

Explicación del plan de estudios en uso en West Mecklenburg HS

* Formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes
* Niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen
* Respuestas oportunas a las sugerencias y comentarios
1. **Responsabilidad compartida por el alto rendimiento académico de los estudiantes**
* Pacto de aprendizaje Escuela-Padres-Estudiantes
* Proporcionar informes sobre el desempeño en varias evaluaciones. Los maestros se comunicarán con los padres regularmente con respecto al rendimiento académico de los estudiantes.
* Proporcionar a los padres un aviso oportuno sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros de aula y para profesionales.
* Voluntariado y participación, según proceda, en las decisiones relacionadas con

Tiempo académico y extracurricular

| **Actividad** | **Persona****Responsable** | **línea de tiempo** | **Evidencia** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Desarrollar agenda y folletos2. Dar a conocer el evento | 1. Director/Personal de la escuela2. Director | Augusto Augusto | * Copias de la agenda y folletos
* Copia de ConnectEd, boletín escolar, carpa escolar, sitio web y sitios de correo electrónico.
 |
| 3. Desarrollar hojas de inicio de sesión4. Mantener la documentación5. Presentación de la información | 1. Maestros2.Subdirector3. Director/Personal de la escuela | AugustoAugustoAugusto  | * Hojas de inicio de sesión para reuniones
* Title I Google Drive
* Hojas de registro
 |

| **Actividad** | **Tipo de Actividad** | **Persona****Responsable** | **Correlación con el rendimiento estudiantil** | **Línea de tiempo** | **Evidencia** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Title I Overview | Annual Title I Meeting | Principal/Director | Proporciona a los padres información sobre el Título I | Augusto | Hojas de registroReunión Virtual |
| Reunión del Ayuntamiento | Apertura de la escuela y programas escolares | Personal administrativo e instructivo | Proporcionar a los padres y estudiantes la oportunidad de hablar sobre los programas escolares | Octubre | Virtual |
| Campaña de membresía de la PTSA | Participación de los padres: recaudación de fondos, reclutamiento | Melissa Ardis | El presidente o los miembros de la PTSA estarán presentes en los eventos de los padres en Q1 para alentar la membresía, vender camisetas y realizar rifas | Octubre | Hoja de inicio de sesiónMembresía de la PTSA |
| Semana de Solicitud para la Universidad/Noche FAFSA | Preparativos para la universidad | Asesor Universitario | Proporcionar a los estudiantes y padres información sobre la solicitud de universidad y colegio | Octubre | Hoja de inicio de sesión |
| Noche del Equipo de Instrucción Familiar | Los padres aprenden a apoyar a los estudiantes con lo académico en casa | Profesores/Facilitadores | Proporcionar información específica sobre los estándares curriculares del currículo y lo que pueden hacer en el hogar para complementar el currículo del aula. |  Primavera | Evaluaciones de los padres,Opción virtual |
| Recurso para padresCentro en Media Center | Boletines informativos, Recursos para padres,Actividades para trabajar en casa con los estudiantes | Especialista de biblioteca  | Recursos para trabajar con los padres de various subgroups | Augusto-Junio  | Retirar registro |
| Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones para todas las actividades de mejora escolar | Recursos para padres | PTSA/SLT | Aportes de PTSA a través del Plan de Mejoramiento Escolar,Plan del Título 1, Encuesta sobre el clima | Augusto - Junio  | Evaluaciones de los padres,Hojas de registro |
| Noche de padres AVID | Recursos AVID | Ms. Forst y AVID Site Team | Los padres aprenderán sobre AVID y cómo los estudiantes planifican para la universidad usando estrategias AVID | Abril  | Evaluaciones de los padres,Hojas de registro |
| Transición de primer año | Información para padres sobre la transición a la escuela secundaria | Consejeros y Administración | Recursos para trabajar con los padres en la transición a la escuela secundaria | Mayo | Hojas de registro |
| Llevar a cabo reuniones en una variedad de momentos y llevar a cabo conferencias | Las reuniones se programarán en horarios a los que los padres que trabajan puedan asistir. Conferencias de maestros según sea necesario. | Administradores, Maestros de aula | La comunicación maestro-padre mejora el rendimiento de los estudiantes | Augusto-Junio  | Evaluaciones de los padres,Hojas de registro |

**Adopción**

Este Plan de Participación de la Familia Escolar y los Padres ha sido desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de niños que participan en los programas del Título I, como lo demuestra la agenda de la reunión de SIT / PTSA.

Este plan fue adoptado por la escuela el 1 de octubre de 2012 y revisado en septiembre de 2021. Estará vigente durante el período de agosto de 2022 a junio de 2023.La escuela distribuirá esta política a todos los padres en o antes del 30 de septiembre de cada año.

Director Casimir Bundrick